



Umweltschutz bei uns – eine Anleitung für (kleine) Umweltschutz-Forscher

Euch sind das Klima und die Umwelt wichtig? Ihr seid im Grundschulalter und wollt nicht immer nur warten? Dann schaut doch mal, was euer Jugendzentrum oder eure Gemeinde dafür macht. Guckt euch gut um, messt (ihr braucht einmal ein Thermometer) und fragt bei Menschen nach, die sich damit auskennen. Pfarrer, Küster und Jugendleiter helfen euch bestimmt gerne. Und weil das viel Arbeit ist, teilt euch die Arbeit auf, so wird jeder Expert*in für einen Bereich.

Wahrscheinlich findet ihr ein paar Dinge, die man verbessern kann. Setzt euch dafür ein, dass eure Gemeinde noch umweltfreundlicher wird. Was kann man tun? Und wer übernimmt diese Aufgabe. Die Tabelle auf der letzten Seite hilft euch, einen Plan zu erstellen.



1. Pflanzen

Frage	Antwort	Warum ist das (nicht) gut für die Umwelt?
Wie viele Bäume gibt auf dem Gelände?		
Gibt es Platz für Totholz (Holz, das verrottet)?		
Gibt es verschiedene Sträucher und Büsche?		
Was wächst alles in den Beeten?		
Wird oft wird die Wiese (im Sommer) gemäht?		
Gibt es ein Kräuterbeet?		
Gibt es eine Blühwiese, also eine Wiese mit wilden Blumen?		



2. Boden, Wasser, Tiere

Frage	Antwort	Was hat das mit Nachhaltigkeit und den SDGs zu tun?
Gibt es einen Komposthaufen? Was passiert mit dem Kompost?		
Findet ihr viel Müll auf dem Gelände?		
Was ist größer betonierte Fläche oder die Wiese?		
Wird Regenwasser gesammelt?		
Welche Tiere könnt ihr entdecken?		
Fühlen sich hier im Sommer Bienen, Schmetterlinge wohl?		
Gibt es Maulwürfe?		
Gibt es Vogelkästen?		
Gibt es einen Platz für Igel?		



Hat die Gemeinde ein Auto? Braucht es Benzin, Diesel oder Strom?		
--	--	--



3. Das Gebäude

Frage	Antwort	Was hat das mit Nachhaltigkeit und den SDGs zu tun?
Wo kommt der Strom her? Gibt es Ökostrom oder eine Solaranlage?		
Wie warm ist es gerade im Flur und in den Räumen?		
Gluckern die Heizkörper?		
Gibt es eine „Winterkirche“ (Gottesdienst in einem kleinen Raum statt in der Kirche)?		
Gibt es eine Wasserspar-Taste am Spülkasten?		
Ist der Kaffee und Tee bio und fair?		
Gibt es eine Solaranlage?		
Ist die Milch bio?		
Gibt es in den Bädern warmes Wasser zum Händewaschen?		



Wird hier Fleisch gegessen? Gibt es Aktionen, damit die Gemeinde weniger Fleisch isst?		
Wie viele Flyer werden hier weggeschmissen?		
Wie viel wird das Gebäude genutzt? Es ist ja schade, wenn so eine Ressource (also das Haus) nicht maximal genutzt wird.		



Wir machen einen Plan und verändern die Situation

Das soll sich ändern	Wen müssen wir ansprechen?	Wer kümmert sich darum?